

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 5-9 классах (осень 2020 г.)
в МБОУ «Неклюдовская ООШ им.Б.В.Курцева»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

График проведения

Класс	Предмет	Дата проведения
5	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	15.09. и 17.09.
	Математика	22.09.
	Окружающий мир	24.09.
6	Русский язык	01.10.
	Математика	29.09.
	История	23.09.
	Биология	16.09.
7	Русский язык	22.09
	Математика	15.09
	История	17.09
	Биология	30.09
	География	25.09
	Обществознание	07.10
8	Русский язык	15.09
	Математика	17.09
	История	22.09
	Биология	30.09
	География	24.09
	Обществознание	06.10
	Физика	02.10
	Иностранный язык (английский)	08.10
9 класс	Русский язык	08.10
	Математика	06.10
	История	24.09
	Биология	02.10
	География	15.09

Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Дата: 15.09.2020 и 17.09.2020

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Работа 1 –й части состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Запиши текст под диктовку.	
К1.	62,5
К2.	100
2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.	50
3. Выпиши из текста 13-е предложение.	
3.1. Подчеркни в нём главные члены	100
3.2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.	83,33

Работа 2 –й части состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.	75
5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.	100
6. Определи и запиши основную мысль текста.	75
7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.	83,33
8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.	75
9. Как ты понимаешь значение слова «...» из ... предложения? Запиши своё объяснение.	100
10. Замени слово «...» (из ... предложения) близким по значению словом.	50
11. В ... предложении найди слово, состав которого соответствует схеме: Выпиши это слово, обозначь его части.	50
12. Выпиши из... предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).	
12.1.	50
12.2.	50
13. Выпиши из ... предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени	

прилагательного (на выбор).	
13.1.	100
13.2.	75
14. Выпиши из ... предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.	50
15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Терпенье и труд всё перетрут».	
15.1.	100
15.2.	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	2	1	0	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что учащиеся 5 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- Разбор слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- имена существительные его грамматические признаки;
- умение распознавать глаголы в предложении.
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Дата: 01.10.2020

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	
К1.	66,67
К2.	33,33

К3.		50
2.	Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: фонетический разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения.	
К1.		55,56
К2.		77,78
К3.		11,11
К4.		66,67
3.	Поставьте знак ударения в словах	66,67
4.	Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении	
4.1.		88,89
4.2.		16,67
5.	Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.	
5.1.		0
5.2.		0
6.	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
6.1.		33,33
6.2.		33,33
7.	Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
7.1.		0
7.2.		0
8.	Определите и запишите основную мысль текста.	50
9.	Какой факт свидетельствует о том, сколько раз нерестилась рыба? Запишите ответ.	83,33
10.	Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–14 текста. Запишите ответ	33,33
11.	В предложениях 1–3 найдите слово со значением «количество прожитых лет, период в жизни человека, животного». Выпишите это слово.	0
12.	В предложениях 3–5 найдите антоним к слову «толстые» и выпишите его.	100

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	0	3	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что учащиеся 6 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- соблюдение пунктуационных норм при списывании текста;
- правильность списывания текста;
- предложение с прямой речью;
- морфологический разбор слова;
- постановка знаков препинания в тексте;
- определение основной мысли текста;
- определение типа речи;
- нахождение в тексте слова по его значению.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки, чаще давать задания по списыванию текстов, в которых необходимо поставить знаки препинания. На уроках литературы необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Дата: 22.09.2020

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	
К1.	37,5
К2.	50
К3.	100
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: морфемный и словообразовательный разборы слова, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения.	
К1.	100
К2.	100
К3.	66,67
К4.	83,33
3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.	
3.1.	100
3.2.	100
4. Поставьте знак ударения в следующих словах.	50
5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.	66,67
6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).	25
7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки	

препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
7.1.	100
7.2.	50
8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
8.1.	50
8.2.	50
9. Определите и запишите основную мысль текста.	50
10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов	100
11. Почему, по мнению автора, Алёша иногда грустил в пансионе?	100
12. Определите и запишите лексическое значение слова «горький» («горьким») из предложения 11. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.	
12.1.	0
12.2.	50
13. Определите стилистическую окраску слова «деяния» из предложения 19, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.	
13.1.	50
13.2.	0
14. Объясните и запишите значение фразеологизма лёд тронулся. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.	
14.1.	0
14.2.	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста;
- нахождение и исправление ошибки в образовании формы слова (слов).
- запись предложения с прямой речью;
- распознавание лексического значения слова в данном контексте;
- подбор синонима к слову
- объяснение значения фразеологизма
- толкование ситуации в заданном контексте

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки, чаще давать задания по списыванию текстов, в которых необходимо поставить знаки препинания. Работать с текстами, содержащими

прямую речь, объяснять фразеологизмы и предлагать различные ситуации для обсуждения. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Дата: 01.10.2020

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	
K1. Соблюдение орфографических норм	37,5
K2. Соблюдение пунктуационных норм	16,67
K3. Правильность списывания текста	100
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: морфемный и словообразовательный разборы слова, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения.	
K1. Выполнение морфемного разбора	83,33
K2. Выполнение словообразовательного разбора	100
K3. Выполнение морфологического разбора	0
K4. Выполнение синтаксического разбора предложения	33,33
3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.	
3.1. Распознавание предложений	50
3.2. Правильное написание предлогов	50
4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.	
4.1. Распознавание предложений	0
4.2. Правильное написание союзов	0
5. Поставьте знак ударения в следующих словах	75
6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).	50
7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
7.1. Распознавание предложения и места постановки запятой	50
7.2. Обоснование выбора предложения	0
8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.	
8.1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых	100
8.2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	0

9. Определите и запишите основную мысль текста.	50
10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.	100
11. Как отнёсся Шарик к неожиданному появлению своего бывшего хозяина? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.	
11.1. Ответ на вопрос	25
11.2. Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	50
12. Определите и запишите лексическое значение слова «побрёл» из предложения 8.	100
13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 19–20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.	
13.1. Распознавание стилистически окрашенного слова	100
13.2. Подбор синонима к слову	100
14. Объяснение значения пословицы	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	3	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Соблюдение орфографических норм при списывании текста;
- Соблюдение пунктуационных норм при списывании текста;
- Выполнение морфологического разбора;
- Выполнение синтаксического разбора предложения;
- Распознавание предложений с союзами;
- Правильное написание союзов;
- Обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить одну запятую;
- Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки, чаще давать задания по списыванию текстов, в которых необходимо поставить знаки препинания, выполнять морфологические и синтаксические разборы. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9 классе

Дата: 08.10.2020

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.	
К1. Соблюдение орфографических норм	83,33
К2. Соблюдение пунктуационных норм	55,56
К3. Правильность списывания текста	100
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: морфемный разбор слова, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения.	
К1. Выполнение морфемного разбора	66,67
К2. Выполнение морфологического разбора	66,67
К3. Выполнение синтаксического разбора предложения	33,33
3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.	16,67
4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.	8,33
5. Поставьте знак ударения в следующих словах	66,67
6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).	66,67
7. Определите и запишите основную мысль текста.	50
8. Определите и запишите микротему предпоследнего абзаца текста	83,33
9. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение ...книги созданы страданием и любовью к людям из предложения 16. Запишите ответ.	100
10. В предложениях 10–13 найдите слово с лексическим значением «собрание книг, произведений печати». Выпишите это слово.	66,67
11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.	86,67
12. Из предложения 20 выпишите грамматическую основу.	33,33
13. Определите тип односоставного предложения 11. Запишите ответ..	66,67
14. Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.	100
15. Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.	44,44
16. Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.	66,67
17. Среди предложений 6–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме. Выпишите номер этого предложения.	66,67

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по русскому языку видно, что учащиеся 9 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Выполнение синтаксического разбора предложения;
- Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно;
- Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН;
- Из предложения выпишите грамматическую основу.;
- Предложение с обособленным согласованным определением.;

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки, выполнять синтаксические разборы предложений. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

Дата: 22.09.2020

Предмет: Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Выполнить арифметические действия	100
2. Выполнить арифметические действия, используя порядок действий	100
3. Решение задачи с использованием рисунка	100
4. Решение задачи с использованием единиц времени	0
5.1. Нахождение периметра фигуры.	50
5.2. Изображение на рисунке по клеткам прямоугольник площадью 36 кв. см	0
6. Работа с данными (таблица)	
6.1.	100
6.2.	100
7. Нахождение значения выражения.	100
8. Решение текстовой задачи	0

9. Решение логической задачи	0
10. Задача с основами логического и алгоритмического мышления (работа со схемой)	50
11. Преобразуй букву по образцу.	0
12. Задача с основами логического и алгоритмического мышления в 3–4 действия.	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по математике видно, что учащиеся 5 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Решение задачи с использованием единиц времени
- Изображение на рисунке по клеткам прямоугольник площадью 36 кв. см
- Решение текстовой задачи
- Решение логической задачи
- Преобразуй букву по образцу.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. Уделять внимание решению логических задач. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Дата: 29.09.2020

Предмет: Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. В записи чётного трёхзначного числа, большего 439, все цифры различны. Запишите наименьшее такое число.	0
2. Запишите в виде смешанного числа значение суммы двух дробей	100
3. Сравнение десятичных дробей	66,67
4. Задача на нахождение части числа и числа по его части.	0
5. Выполнения тождественных преобразований выражений	100
6. Решение текстовой задачи	66,67
7. Решение текстовой задачи	66,67
8. Задача на нахождение процентов от числа и разностное сравнение	33,33
9. Нахождение значения выражения.	66,67
10. Работа с данными (таблица)	0
11. Работа с данными (диаграмма)	

11.1.	100
11.2.	66,67
12.1.Нахождение длины ломаной	0
12.2.Задача на построение	0
13. Задача на развитие пространственных представлений	0
14. Задача с основами логического и алгоритмического мышления	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	0	3	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по математике видно, что учащиеся 6 класса удовлетворительно справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- В записи чётного трёхзначного числа, большего 439, все цифры различны. Запишите наименьшее такое число.
- Задача на нахождение части числа и числа по его части.
- Задача на нахождение процентов от числа и разностное сравнение
- Работа с данными (таблица)
- Нахождение длины ломаной
- Задача на развитие пространственных представлений
- Задача с основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. Уделять внимание решению логических задач. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Дата: 15.09.2020

Предмет: Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Выполнить вычисления	100
2. Выполнить вычисления с дробями	100
3. Найдите задуманное число.	0
4. Найти значение выражения с десятичными дробями	100
5. Задание на умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	50
6. Работа с данными (диаграмма)	100
7. Найдите значение выражения	0
8. Установите соответствие между точками и числами.	100

9. Нахождение значения выражения с дробями.	50
10. Выберите верные утверждения	100
11. Текстовая задача на нахождение процента от числа	50
12. Графическая задача на нахождение площади	0
13. Задача с основами логического и алгоритмического мышления	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по математике видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Найдите задуманное число.
- Найдите значение выражения
- Графическая задача на нахождение площади
- Задача с основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. Уделять внимание решению логических задач. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Дата: 17.09.2020

Предмет: Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Найдите значение выражения с дробями	100
2. Найдите значение выражения с десятичными дробями	100
3. Работа с данными (таблица)	100
4. Перевод единиц скорости из м/с в км/ч	0
5. Текстовая задача на нахождение процента от числа	50
6. Выберите верные утверждения	100
7. Работа с данными (диаграмма)	100
8. Найдите координаты точки пересечения прямых, заданных уравнениями	0
9. Решите уравнение	100
10. Задача с применением практических расчетов	0
11. Найдите значение выражения	0
12. Отметьте и подпишите на координатной прямой точки	25
13. Геометрическая задача	0

14. Геометрическая задача	0
15. Построение графика	0
16. Задача на движение	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по математике видно, что учащиеся 8 класса удовлетворительно справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Перевод единиц скорости из м/с в км/ч
- Найдите координаты точки пересечения прямых, заданных уравнениями
- Задача с применением практических расчетов
- Найдите значение выражения
- Геометрическая задача
- Построение графика
- Задача на движение

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 9 классе

Дата: 06.10.2020

Предмет: Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Найдите значение выражения	75
2. Решите квадратное уравнение	100
3. Решение задачи на соотношение	50
4. На координатной прямой отмечены числа 0 , a и b . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия	75
5. Найдите координаты точки пересечения прямой с осью Oy .	50
6. Работа с данными (диаграмма)	87,5
7. Работа с данными (таблица)	50
8. Отметьте на координатной прямой число	37,5
9. Найдите значение выражения (преобразование дробно-линейных выражений, использование формулы сокращённого умножения)	0
10. Оценивать вероятность события в простейших случаях	25

11. Задача на покупки; умение находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел	25
12. Геометрическая задача	25
13. Геометрическая задача	0
14. Геометрическая задача Выберите верные утверждения	100
15. Геометрическая задача (моделирование)	0
16. Работа с диаграммой	12,5
17. Геометрическая задача	0
18. Задача на производительность	0
19. Логическая задача	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	4	0	0	4	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по математике видно, что учащиеся 9 класса удовлетворительно справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Отметьте на координатной прямой число
- Найдите значение выражения (преобразование дробно-линейных выражений, использование формулы сокращённого умножения)
- Оценивать вероятность события в простейших случаях
- Задача на покупки; умение находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел
- Геометрическая задача
- Работа с диаграммой
- Задача на производительность
- Логическая задача

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе

Дата: 24.09.2020

Предмет: Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из камня.	50
2. Выбери все верные утверждения, используя данные таблицы.	100

3.1. Запиши название каждого материка	50
3.2. Запиши название каждого из животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.	75
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б.	66,67
4. Рассмотрите изображение человека. Покажи стрелками и подпиши головной мозг, кисть и голень человека	25
5. Составь два правила сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведённых частей фраз	100
6.1. Сравни условия движения шариков по наклонным поверхностям в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.	100
6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить Павлу, чтобы определить, как влияет угол наклона поверхности на расстояние, которое преодолевают шарики?	50
6.3. Если бы Павел захотел выяснить, влияет ли вес шарика на расстояние, которое он преодолеет, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.	50
7.1. Какой из этих знаков можно встретить у входа в почтовое отделение?	100
7.2. Какие правила отражают два других знака?	50
8. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.	
К1. Определение профессии	50
К2. Пояснение характера работы	50
К3. Объяснение пользы для общества	100
9. Обведи дату в календаре.	75
10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.	100
10.2. Чем наиболее известен твой регион?	
К1. Указание того, чем наиболее известен регион	50
К2. Названия зверей, которые встречаются в природе региона	0
К3. Рассказ об одном из зверей	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по окружающему миру видно, что учащиеся 5 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Строение человека
- Названия зверей, которые встречаются в природе родного региона
- Рассказ об одном из зверей

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классе

Дата: 08.10.2020

Предмет: Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30 баллов.

Работа состояла из 6 заданий:

№ задания	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
% выполнения	70	25	0	0	0	0	70	80	90

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по окружающему миру видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Чтение текста вслух
- Говорение

Рекомендовано:

- систематически, на уроках проводить отработку умений обучающихся по темам, по которым есть западения.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Результаты ВПР по истории в 6-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Дата: 23.09.2020

Предмет: История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Соотнести иллюстрацию с государством	100
2. Прочтите отрывок из сочинения древнего философа и определите, к какой из данных тем он относится	66,67
3. Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.	11,11

4. Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.	44,44
5. Работа с контурной картой	66,67
6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей наиболее древнего государства, расположенного в бассейне реки Нил	50
7. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.	33,33
8. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?	16,67

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по истории видно, что учащиеся 6 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Выбор слова (словосочетания), относящееся к выбранной теме.
- Выбор события (явления, процесса), которое относится к выбранной теме.
- История родного края.

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. Уделять внимание вопросам, связанным с историей родного края.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Дата: 17.09.2020

Предмет: История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории родного края.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Соотнести иллюстрацию с историческим событием	100
2. Работа с историческим источником	100
3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык» («палата общин»)?	33,33
4. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внутренней и внешней	16,67

политики Древнерусского государства в 912–972 гг. (Московского княжества в первой половине XIV в.) Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внутренней и внешней политики Древнерусского государства в 912–972 гг. (Московского княжества в первой половине XIV в.)	
5. Работа с контурной картой	50
6. Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с нашествием войск хана Батые на СевероВосточную Русь в 1237–1238 гг. (с борьбой русских князей против половцев)	16,67
7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему нашествие войск хана Батые на Северо-Восточную Русь в 1237–1238 гг. (борьба русских князей против половцев) имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.	25
8. На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран?	100
9. Укажите литературный жанр, к которому относится «Повесть временных лет».	50
10. Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по истории видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь.
- Английский парламент
- Внутренняя и внешняя политика Древнерусского государства в 912–972 гг.
- Внутренняя и внешняя политика Московского княжества в первой половине XIV в.

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы. Уделять внимание вопросам, связанным с историей родного края.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Дата: 22.09.2020

Предмет: История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложены задания по истории родного края.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками	75
2. Запишите термин, о котором идёт речь	50
3. Работа с историческим источником	50
4. Работа с контурной картой	0
5. Работа с контурной картой	25
6. Работа с иллюстрациями исторических памятников XVI века	100
7. Соотнесение исторического памятника с его автором	100
8. Знание исторических дат. Сопоставление событий, происходивших в России с событиями в Европе	0
9. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации ... точки зрения.	16,67
10. Укажите с точностью до десятилетия время, когда началось Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий событие.	0
11. Историческое значение определенного события	0
12. История родного края	12,5

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по истории видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Работа с контурной картой.
- Знание исторических дат. Сопоставление событий, происходивших в России с событиями в Европе.
- Даты исторических событий и их значение
- История родного края.

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы. Уделять внимание вопросам, связанным с историей родного края.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе

Дата: 24.09.2020

Предмет: История

Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложены задания по истории родного края.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 балла.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.	75
2. Запишите термин, о котором идёт речь (Заполните пропуск в предложении)	50
3. Работа с иллюстрациями (исторические личности)	100
4. Деятельность данных исторических личностей	50
5. Работа с историческим источником	12,5
6. Работа с контурной картой	50
7. Работа с контурной картой	37,5
8. Работа с иллюстрациями. Определение памятников культуры, которые были созданы в XVIII в	87,5
9. Установление автора памятника культуры	100
10. Выбор исторического факта для аргументации приведенной точки зрения	25
11. Деятельность исторических личностей	41,67
12. Деятельность исторических личностей	0
13. История родного края	43,75

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	4	0	2	2	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по истории видно, что учащиеся 9 класса справились с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью:

- Работа с контурной картой.
- Работа с историческим источником
- Выбор исторического факта для аргументации приведенной точки зрения
- Деятельность исторических личностей
- История родного края.

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы. Уделять внимание вопросам, связанным с историей родного края.

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Дата: 07.10.2020

Предмет: Обществознание

Работа включает в себя 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23 балла.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Ответить на вопрос (рассуждения учащегося)	0
1.2. Составить рассказ по плану	100
2. Выберите верные суждения	100
3.1. Работа с диаграммой	50
3.2. Работа с диаграммой	50
3.3. Личное мнение учащегося	100
4. Установите соответствие	100
5.1. Как Вы понимаете смысл слова	50
5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.	0
5.3. Каким, по Вашему мнению, должно быть правильное отношение человека к природе?	100
6.1. Ответ на вопрос	50
6.2. Пояснение	0
7.1. Работа с иллюстрацией (определить проблему)	50
7.2. Свое решение проблемы	100
8.1. Содержание сообщения	50
8.2. Использование предложенных понятий в тексте	50
8.3. Связность текста	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по обществознанию видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но из таблицы видно, что у учащихся вызывают затруднения задания, где нужно представить свое мнение, объяснить высказывание или составить связный рассказ.

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по формированию умения у учащихся высказывать свое мнение, составлять рассказы на заданную тему, объяснять смысл высказывания (в письменной форме).

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Дата: 06.10.2020

Предмет: Обществознание

Работа включает в себя 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 23 балла.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Ответить на вопрос (рассуждения учащегося)	100
1.2. Составить рассказ по плану	50
2. Выберите верные суждения	100
3.1. Работа с диаграммой	50
3.2. Работа с диаграммой	0
3.3. Личное мнение учащегося	100
4. Установите соответствие	100
5.1. Как Вы понимаете смысл слова	50
5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.	0
5.3. Ответ на вопрос	50
6. Выбор верных ответов (условий)	100
7.1. Работа с иллюстрацией (определить проблему)	75
7.2. Свое решение проблемы	50
8. Определить сферу общественной жизни	50
9.1. Содержание сообщения	0
9.2. Использование предложенных понятий в тексте	0
9.3. Связность текста	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по обществознанию видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но из таблицы видно, что у учащихся вызывают затруднения задания, где нужно представить свое мнение, объяснить высказывание или составить связный рассказ.

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по формированию умения у учащихся высказывать свое мнение, составлять рассказы на заданную тему, объяснять смысл высказывания (в письменной форме).

Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Результаты ВПР по географии в 7-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе

Дата: 25.09.2020

Предмет: География

Работа включает в себя 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Работа с картой. Запишите названия материков	50
1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах?	0
2.1. К.1. Отметка двух точек на карте	50
2.1. К.2. Указание направления	50
2.2. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.	0
3.1. Работа с планом местности	75
3.2. Работа с планом местности	100
3.3. Работа с планом местности	75
4.1. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.	100
4.2. Артём живёт в Туле. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.	100
4.3. Что в это же время делает его сверстница Полина, которая живёт в Кызыле, если она соблюдает тот же режим дня, что и Артём?	50
5.1. Установите соответствие	75
5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография.	100
6.1. Работа с графиком	50
6.2. К.1. Работа с графиком Указание рисунка	50
6.2. К.2. Работа с графиком. Описание погоды	50
7. Прочитайте текст и выполните задание.	50
8.1. Работа с таблицей	75
8.2. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.	75
9.К.1. Указание опасного явления природы	100
9.К.2. Описание этого природного явления	100
9.К.3. Пояснение, чем опасно это явление для людей	50
10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.	50
10.2.К.1. Указание источников загрязнения природы на территории региона	50
10.2.К.2. Описание воздействия источника загрязнения на природу	25

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по географии видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Связь путешественников и их открытий;
- Определение географического объекта по его фотографии, снимку из космоса и описанию;
- Описание воздействия источника загрязнения на природу.

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по отработке заданий, где встретились затруднения. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

Дата: 24.09.2020

Предмет: География

Работа включает в себя 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Работа с картой. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?	100
1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.	25
1.3. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 1.	100
1.4. Работа с текстом. Записать название географического объекта	0
2.1. значение параллели, протяжённость материка в градусах, протяжённость материка в километрах	0
2.2. название формы рельефа, абсолютная высота территории	50
2.3. Значки месторождений полезных ископаемых	75
3.1. Работа с климатограммой	0
3.2. Работа с климатограммой	0
3.3. Работа с климатограммой	25
3.4. Работа с климатограммой	0
4.1. Работа со схемой природного процесса	0
4.2. Работа со схемой природного процесса	0
4.3. Работа со схемой природного процесса	0

5.1. Установите соответствие	75
5.2. Заполните схему	0
6.1. Работа с политической картой мира и часовыми поясами	0
6.2. Работа с политической картой мира и часовыми поясами	0
6.3. Работа с политической картой мира и часовыми поясами	0
7.1. Работа с данными (таблица)	100
7.2. Работа с данными (график)	0
8.1. Рассмотрите фотографии. В какой стране живёт Ваш сверстник?	100
8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник.	100
8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью.	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по географии видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Работа с текстом. Записать название географического объекта
- значение параллели, протяжённость материка в градусах, протяжённость материка в километрах
- Работа с климатограммой
- Работа со схемой природного процесса
- Работа с политической картой мира и часовыми поясами
- Работа с данными (график)

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по отработке заданий, где встретились затруднения. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 9 классе

Дата: 15.09.2020

Предмет: География

Работа включает в себя 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 40 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.	86,67
1.2. С какой из указанных Вами стран участок морской границы России проходит по Каспийскому морю-озеру?	80
1.3. Работа с диаграммой	40

2.1.	На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.	80
2.2.	Координаты географических объектов	40
3.1.	Работа с картой. Формы рельефа России	80
3.2.	Работа с картой. Формы рельефа России	90
3.3.	Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта	70
4.1.	На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу	80
4.2.	На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия реки Ангары и водных объектов, являющихся её истоком и устьем	40
5.1.	Работа с климатограммой	0
5.2.	Работа с климатограммой	10
5.3.	Работа с климатограммой	50
6.1.	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.	40
6.2.	Умения ориентироваться в источниках географической информации	20
6.3.	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	40
7.1.	Работа с таблицей и графиками	70
7.2.	Работа с таблицей и графиками	80
7.3.	Работа с таблицей и графиками	80
8.1.	География родного края	80
8.2.	География родного края	30
8.3.	География родного края	20

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	5	0	2	3	0	100 %	40 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по географии видно, что учащиеся 9 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Работа с диаграммой
- Определение координат географических объектов
- Работа с климатограммой
- Умения ориентироваться в источниках географической информации
- Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.
- География родного края

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по отработке заданий, где встретились затруднения. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Результаты ВПР по биологии в 6 -9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Дата: 16.09.2020

Предмет: Биология

Работа включает в себя 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: грибы, лишайники, растения.	100
1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.	50
1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор	0
2.1. В составе крови хомяка ненужная организму мочеви́на перемещается от мышц к почкам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.	66,67
2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?	0
3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за осенними изменениями дуба черешчатого в природе.	50
3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?	100
4.1. Алина на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?	0
4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?	0
4.3. Алина рассмотрела мякоть плода арбуза под цифровым микроскопом, на котором было указано: – увеличение объектива – 200. Какое увеличение даёт данный микроскоп?	33,33
5. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.	100
6.1. Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в большем количестве, чем азот, но меньшем, чем углерод?	100
6.2. В результате какого основного процесса жизнедеятельности организма осуществляется поступление азота из окружающей среды в клетки животного?	33,33
7.1. Работа с текстом	33,33
7.2. Работа с текстом	33,33

8. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.	100
9. Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.	66,67
10.К.1. Определение профессии	100
10.К.2. Пояснение характера работы	100
10.К.3. Объяснение пользы для общества	0

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по биологии видно, что учащиеся 6 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда
- В чём заключается значение процесса транспорта веществ для животного?
- Устройство цифрового микроскопа
- Работа с текстом..

Рекомендовано:

- на уроках организовать работу по отработке заданий, где встретились затруднения. Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Дата: 30.09.2020

Предмет: Биология

Работа включает в себя 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	50
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	0
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	100
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	50
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	100
3.1. Микроскопическое строение растений	50
3.2. Микроскопическое строение растений	0
3.3. Микроскопическое строение растений	50

3.4. Микроскопическое строение растений	50
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения.	75
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения.	75
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения.	50
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения.	0
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	100
7. Царство Растения Органы цветкового растения	100
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	50
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	50
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	0
9. Органы цветкового растения	50
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.	100
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.	100

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по биологии видно, что учащиеся 7 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений
- Микроскопическое строение растений
- Царство Растения. Органы цветкового растения.
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы.
- Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Дата: 30.09.2020

Предмет: Биология

Работа включает в себя 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	100
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	25
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	50
3. Классификация организмов. Принципы классификации.	50
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	75
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	0
6. Царство Растения. Царство Грибы	75
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений	50
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Установите последовательность появления на Земле основных групп растений в процессе эволюции.	25
9. Царство Растения. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?	50
10. Царство Растения. Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?	0
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	50
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	16,67
13.1. Царство Растения.	75
13.2. Царство Растения.	50
13.3. Царство Растения.	50

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	2	0	0	2	0	100 %	0 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по биологии видно, что учащиеся 8 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
Смысловое чтение
- Установите последовательность появления на Земле основных групп растений в процессе эволюции.
- Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы.
- Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе

Дата: 02.10.2020

Предмет: Биология

Работа включает в себя 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 35 баллов.

Работа состояла из заданий:

№ задания	% выполнения
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	75
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	100
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	25
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	37,5
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	75
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	50
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	37,5
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	25
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	75
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	50
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	100
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов,	50

характерных для живых организмов	
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	75
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных	12,5
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Приведите по три примера беспозвоночных животных, относящихся к указанным типам.	37,5
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	37,5
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	25
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	25
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Верны ли следующие суждения о млекопитающих?	25
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Работа с данными (таблица)	66,67
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	75
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	75

Результат:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	4	0	2	2	0	100 %	50 %

Вывод:

- анализируя результаты ВПР по биологии видно, что учащиеся 9 класса справились с работой, но из таблицы видно, что есть задания, которые у учащихся вызывают затруднения:

- Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека
- Общие свойства организмов и их проявление у животных
- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.

Рекомендовано:

- на уроках организовать закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым выявлены пробелы.

- Скорректировать рабочую программу с целью устранения пробелов.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.
- учителям использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР.
- при составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

Зам.директора по УВР

Т.А.Ложкина