

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022 году

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты итоговой аттестации 2021 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2022.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для прохождения итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности. Проведены внутришкольные и муниципальные диагностические контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике, подготовка к ИС-9. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного уголка, организация подготовки к ГИА на уроках и занятиях внеурочной деятельности. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и с самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА МБОУ «НЕКЛЮДОВСКАЯ
ООШ ИМ. Б.В.КУРЦЕВА»**

	2018-2019 учебный год	2019/2020 учебныйгод	2020-2021 учебныйгод	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	4	3	5	2
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	4	3	5	2
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	4	<i>Итоговая аттестация была отменена из-за коронавирусной инфекции</i>	5	2
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100 %

Предмет	Кол-во уч-ся 9 класса, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Математика	2	0	0	2	0	3,0
Русский язык	2	0	0	2	0	3,0
География	2	0	1	1	0	3,5
Обществознание	2	0	0	2	0	3,0

**Средний балл по каждому предмету
Государственной итоговой аттестации в 9 классе (период - 3 года)**

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	-	3,6	3,0
Математика	-	3,2	3,0
География	-	3,0	3,5
Обществознание	-	3,9	3,0

Процент усвоения программы по каждому предмету Государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100%	-	100%	100%
Математика	100%	-	100%	100%
География	100%	-	100%	100%
Обществознание	100%	-	100%	100%

Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок

Предмет	2019		2020		2021	
	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка	годовая оценка	экзаменационная оценка
Русский язык	3,4	4,01	3,5	-	3,7	3,6
Математика	3,3	3,54	3,6	-	3,6	3,2
География	-	-	3,8	-	3,9	3,0
Обществознание	-	-	3,8	-	3,6	3,9

Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным.

Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 класса.

Выводы и планирование на 2022- 2023 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании при зам.директора обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
4. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участия в школьных, муниципальных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Зам. директора по УВР



Ложкина Т.А.