

**Информационная справка  
о результатах обеспечения объективности проведения  
процедур оценки качества в  
МБОУ «Неклюдовская ООШ им. Б.В. Курцева»**

<b>№</b>	<b>Показатели обеспечения объективности проведения процедур оценки качества</b>	<b>оценка</b>
<b>1</b>	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ)	3 балла – по трем процедурам
<b>2</b>	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл – документ есть
<b>3</b>	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл – система подготовки есть
<b>4</b>	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть
<b>5</b>	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	0 баллов – нет видеонаблюдения
<b>6</b>	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в школе объективности проведения процедур оценки качества образования	1 балл – есть справка
<b>7</b>	Проверка ВПР осуществляется комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да
<b>8</b>	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл – есть справка
<b>9</b>	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО	1 балл – есть план

**Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2022 года и последующие периоды:**

**Для учителей**

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания (взаимопосещение уроков).
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- распространение лучших практик.
- совершенствование оценочных материалов.

### **Для учащихся**

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

### **Для родителей**

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Заместитель директора по УВР:

Ложкина Т.А.